



Charallave. Edo. Bolivariano de Miranda.  
 U.E.P. Colegio "Arandú"  
 Código P. D. 20931508.  
 Coordinación Control de Estudio y Evaluación

<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> Susana Barrios
<b>ÁREA DE FORMACIÓN:</b> Biología
<b>AÑO Y SECCIÓN:</b> 2 A y B
<b>MOMENTO PEDAGÓGICO:</b> I
<b>AÑO ESCOLAR:</b> 2022- 2022

### PLANIFICACIÓN DEL MOMENTO PEDAGÓGICO

Fecha	Propósito	Referente teórico - práctico	Estrategia pedagógica	Actividad a evaluar	Criterios de evaluar/ponderación de cada uno y total
03 al 17 Octubre	Describir el sistema nervioso como un todo y algunos mecanismos que permiten la relación del organismo con su ambiente y la regulación de las funciones vitales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Organización funcional de sistema nervioso.</li> <li>*Estructura y función.</li> <li>*Mecanismos que relacionan el organismo con su ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Orientación presencial</li> <li>*Dialogo</li> <li>*Comprensión lectora</li> </ul>	Cuaderno Triuno  Esquema  Actividad Practica #1	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Cuaderno Triuno: 1ptos</li> <li>Uso de Inf: 0.1</li> <li>Análisis de cont:0.4</li> <li>Imágenes: 0.1</li> <li>Normas:0.1</li> <li>Present:0.1</li> <li>Glosario:0.1</li> <li>Biografía:0.1</li> <li>*Esquema :2ptos</li> <li>Present:0.4</li> <li>Uso de Inf: 0.2</li> <li>Análisis de cont:0.6</li> <li>Ident. Correct:0.4</li> <li>Creatividad:0.2</li> <li>*Actividad Practica: 2ptos</li> <li>Uso de Inf: 0.2</li> <li>Análisis de cont:0.4</li> <li>Cap. de sint: 0.2</li> <li>Ident. Correct:0.2</li> <li>Orden de Ideas:0.2</li> <li>Aplicación de Normas:0.2</li> <li>Org. Grupal:0.2</li> <li>Materiales:0.2</li> <li>Puntualidad:0.2</li> </ul>

<p>24 al 31 Octubre</p>	<p>Relacionar el proceso de generación, conducción y transmisión del impulso nervioso con la estructura y función de la neurona.</p>	<p>*La neurona como unidad funcional. *Estructura y función de cada una de sus partes: Soma, dendritas y axón. *El impulso nervioso.</p>	<p>*Orientación Presencial</p> <p>*Lluvia de Ideas</p> <p>*Comprensión lectora</p>	<p>Cuaderno Triuno</p> <p>Actividad Practica #2</p>	<p><u>*Cuaderno Triuno: 2ptos</u>          Uso de Inf: 0.2          Análisis de cont:0.8          Imágenes: 0.2          Normas:0.2          Present:0.2          Glosario:0.2          Biografía:0.2</p> <p><u>*Actividad practica :3ptos</u>  <u>Practica :3ptos</u>          Uso de Inf: 0.2          Análisis de cont:0.8          Cap. de sint: 0.2          Ident. Correct:0.4          Orden de Ideas:0.4          Aplicación de Normas:0.4          Org. Grupal:0.2          Materiales:0.2          Puntualidad:0.2</p>
-----------------------------	--	--	--	---	--

<p>31 al 14 Nov</p>	<p>Establecer la relación funcional entre las estructuras sensoriales localizadas en el ojo y la piel con la percepción de imágenes y sensaciones de presión, temperatura y dolor.</p>	<p>*La información y los receptores. *El ojo como receptor de la luz. *La piel como receptor de presiones mecánicas.</p>	<p>*Orientación Presencial</p> <p>*Lluvia de Ideas</p>	<p>Cuaderno Triuno</p> <p>Hoja de trabajo</p> <p>Actividad Practica #3</p>	<p><b>*Cuaderno Triuno: 1ptos</b>  <b>Uso de Inf: 0.1</b>  <b>Análisis de cont:0.4</b>  <b>Imágenes: 0.1</b>  <b>Normas:0.1</b>  <b>Present:0.1</b>  <b>Glosario:0.1</b>  <b>Biografía:0.1</b>  <b>*Hoja de trabajo :2ptos</b>  <b>Present:0.2</b>  <b>Uso de Inf: 0.2</b>  <b>Análisis de cont:0.6</b>  <b>Cap. de sint: 0.5</b>  <b>Ident. Correct:0.5</b>  <b>*Actividad Practica:2ptos</b>  <b>Uso de Inf: 0.2</b>  <b>Análisis de cont:0.4</b>  <b>Cap. de sint: 0.2</b>  <b>Ident. Correct:0.2</b>  <b>Orden de Ideas:0.2</b>  <b>Aplicación de Normas:0.2</b>  <b>Org. Grupal:0.2</b>  <b>Materiales:0.2</b>  <b>Puntualidad:0.2</b></p>
-------------------------	--	--	--	--	---

<p>21 Nov 05 Dic</p>	<p>Establecer la relación funcional entre las entre las estructuras receptoras sensoriales localizadas en el oído, la lengua, y las fosas nasales, con la percepción se sonidos, olores y sabores.</p>	<p>*El oído como receptor de estímulos vibratorios y estímulos que indican posición y movimiento del cuerpo. *La lengua como receptor de estímulos gustativos. *Las fosas nasales como receptor de estímulos olfativos.</p>	<p>*Orientación Presencial  *Panel de Discusión</p>	<p>Investigación  Cuadro comparativo  Actividad Practica #4</p>	<p><b>*Investigación: 1ptos</b>  <b>Uso de Inf: 0.2</b>  <b>Análisis de cont:0.5</b>  <b>Cap. de sint:0.1</b>  <b>Normas:0.1</b>  <b>Present:0.1</b>  <b>*Cuadro comparativo:2ptos</b>  <b>Uso de Inf: 0.2</b>  <b>Análisis de cont:0.8</b>  <b>Cap. de sint: 0.2</b>  <b>Orden de Ideas:0.2</b>  <b>Aplic. de Normas:0.2</b>  <b>Imágenes:0.2</b>  <b>Puntualidad:0.2</b>  <b>*Actividad practica: 2</b>  <b>Uso de Inf: 0.2</b>  <b>Análisis de cont:0.4</b>  <b>Cap. de sint: 0.2</b>  <b>Ident. Correct:0.2</b>  <b>Orden de Ideas:0.2</b>  <b>Aplicación de Normas:0.2</b>  <b>Org. Grupal:0.2</b>  <b>Materiales:0.2</b>  <b>Puntualidad:0.2</b></p>
<p>12 Dic</p>	<p>-</p>	<p>Recuperativos</p>	<p>*Orientación presencial</p>	<p><i>Hoja de Trabajo</i> <i>Actividad practica</i></p>	<p>Acuerdos dentro del aula.</p>