



Charallave. Edo. Bolivariano de Miranda.
 U.E.P. Colegio "Arandú"
 Código P. D. 20931508.
 Coordinación Control de Estudio y Evaluación

NOMBRE DEL DOCENTE: René Rodríguez
ÁREA DE FORMACIÓN: Geografía, historia y ciudadanía (GHC)
AÑO Y SECCIÓN: 2do A y B
MOMENTO PEDAGÓGICO: I
AÑO ESCOLAR: 2022- 2023

PLANIFICACIÓN DEL MOMENTO PEDAGÓGICO

Fecha	Propósito	Referente teórico - práctico	Estrategia pedagógica	Actividad a evaluar	Criterios de evaluar/ponderación de cada uno y total
03/10 al 14/10	Conocer los primeros tiempos de la evolución humana	Los primeros tiempos de la evolución de la humanidad. El proceso de hominización. (australopithecus, homo habilis, homo erectus, homo neanderthalensis, homo sapiens)	Conversatorio	Línea de tiempo Total: 2pts	Respeto la cronología 5. Uso de imágenes 5. Organización de la información en el espacio 5. Ortografía 5.
				Investigación. (Cuaderno bihemisférico) Total: 1pto	Uso de la información 5. Normas del cuaderno 5. Capacidad de síntesis 5. Ortografía 5.
17/10 al 28/10	Identificar las etapas de la historia, la prehistoria, y su trascendencia en el tiempo	La historia y la prehistoria. La prehistoria. La edad de piedra (paleolítico, mesolítico, neolítico). Edad de los metales.	Asesoría dirigida	Cuadro comparativo Total: 2pts	Capacidad de síntesis 5. Capacidad para realizar comparaciones 5. Organización de la información 5. Cubre los temas con detalle 5.
				Investigación. (Cuaderno triuno) Total. 1pto	Uso de la información 5. Normas del cuaderno 5. Capacidad de síntesis 5. Ortografía 5.
31/10 al 11/11	Representar los períodos de la historia, a través de las diferentes formas de trabajo	Períodos de la historia (edad antigua, media, moderna y contemporánea)	Asesoría dirigida	Investigación. (Cuaderno triple) Total: 2pts	Uso de la información 5. Normas del cuaderno 5. Capacidad de síntesis 5. Ortografía 5.
				Cuadro sinóptico Total: 2pts	Distribuye información adecuadamente 5. Entrega en la fecha correspondiente 5. Integra en el cuadro la información 5. Ortografía 5

14/11 al 25/11	Explicar los períodos de la historia de Venezuela, comprendiendo su valía de acuerdo a la etapa desarrollada	Historia de Venezuela. Período indígena. Período colonial. Período republicano	Conversatorio	Mapa mental Total: 3pts	Cubre los temas con detalle 5. Uso de imágenes 5. Organización de la información 5. Limpieza 5.
				Investigación (Cuaderno bihemisférico) Total. 1pto	Uso de la información 5. Normas del cuaderno 5. Capacidad de síntesis 5. Ortografía 5.
28/11 al 09/12	Conocer los movimientos pre-independentistas que se ejecutaron en la época para el logro de la independencia	La independencia de Venezuela. Causas externas e internas. Movimientos pre-independentistas.	Conversatorio	Discusión dirigida Total: 3pts	Participación crítica en discusión 5. Respeto al turno del compañero 5. Aporte a partir de otras ideas 5. Respuestas efectivas 5.
				Investigación (Cuaderno lluvia de ideas) Total. 1pto	Uso de la información 5. Normas del cuaderno 5. Capacidad de síntesis 5. Ortografía 5.
28/11 al 09/12	Valorar cada una de las actividades realizadas en el momento	Todos		Revisión final de las partes del cuaderno Total: 2pts	Cubre los temas con detalle 5. Cumplimiento de los mapas 5. Cumplimiento del glosario 5. Cumplimiento de biografías 5.