**Charallave. Edo. Bolivariano de Miranda.**
**U.E.P. Colegio "Arandú"**
**Código P. D. 20931508.**
**Coordinación Control de Estudio y Evaluación**

NOMBRE DEL DOCENTE: Susana Barrios

ÁREA DE FORMACIÓN: Biología
AÑO Y SECCIÓN: 2 A y B
MOMENTO PEDAGÓGICO: II
**AÑO ESCOLAR:2022- 2023**

# PLANIFICACIÓN DEL MOMENTO PEDAGÓGICO

| Fecha | Propósito | Referente teórico - práctico | Estrategia pedagógica | Actividad a evaluar | Criterios de evaluar/ponderación de cada uno y total |
|---|---|---|---|---|---|
| 09 al 20 de Enero | Relaciones de algunas glándulas con el sistema nervioso.<br>Señalar la importancia de las glándulas Hipófisis, tiroides y suprarrenales como un sistema que regula y controla distintas funciones del cuerpo. | *Glándulas Endocrinas: Hipófisis, Toroides, Suprarrenal.<br>*Conceptos, como están formadas, funciones, importancia.<br>*Las Gónadas.<br>*Relaciones entre las glándulas y el SNC.<br>*Las hormonas. | *Orientación presencial<br><br>*Dialogo<br><br>*Comprensión lectora | Cuaderno Triple<br><br>Hoja de Trabajo #1<br><br>Practica#1 | ***Cuaderno Triple: 1ptos**<br>Uso de Inf: 0.1<br>Análisis de cont:0.4<br>Imágenes: 0.1<br>Normas:0.1<br>Present:0.1<br>Glosario:0.1<br>Biografia:0.1<br>***Hoja de trabajo (Cuadro Comparativo) :2pto**s<br>Uso de Inf: 0.2<br>Análisis de cont:0.8<br>Cap. de sint: 0.2<br>Orden de Ideas:0.2<br>Aplic. de Normas:0.2<br>Imágenes:0.2<br>Puntualidad:0.2<br>**Actividad Practica :1pto**<br>Uso e Inf: 0.1<br>Análisis de cont:0.3<br>Cap. de sint: 0.1<br>Ident. Correct:0.1<br>Orden de Ideas:0.1<br>Aplicación de Normas:0.1<br>Org. Grupal:0.1<br>Materiales:0.1 |
| 23 al 30 de Enero | Función que realizan las glándulas Paratiroides, Timo y Páncreas.<br>Regulación de la secreción hormonal. | *Glándulas: Paratiroides, Páncreas y Timo.<br>*Regulación de la secreción hormonal. | *Orientación Presencial | Cuaderno Bihemisférico | ***Cuaderno Bihemisferico:1ptos**<br>Uso de Inf: 0.1<br>Análisis de cont:0.3<br>Imágenes: 0.1<br>Cap. de sint:0.1<br>Normas:0.1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *La diabetes mellitus.<br>*Como actúa el timo ante los virus.<br>Características, importancia. | *Lluvia de Ideas<br><br>*Comprensión lectora | Actividad Practica #2<br><br>Prueba Corta | Present:0.1<br>Glosario:0.1<br>Biografia:0.1<br>***Actividad Practica** :**1pto**<br>Uso de Inf: 0.1<br>Análisis de cont:0.3<br>Cap. de sint: 0.1<br>Ident. Correct:0.1<br>Orden de Ideas:0.1<br>Aplicación de Normas:0.1<br>Org. Grupal:0.1<br>Materiales:0.1<br>***Prueba Corta**: :**1pto**<br>Análisis de cont:0.6<br>Cap. de sintesis:0.2<br>Ident. Correcta: 0.2 |
| 03 al 10 de Febrero | La regulación en el crecimiento de las plantas.<br>Las auxinas como ejemplo de hormona vegetal.<br>Efecto de la luz en el crecimiento de los tallos.<br>Mecanismos de regulación en los organismos vegetales y humanos, modelos. | *Las auxinas. Concepto, características, función, importancia.<br>*Experimentos de Went.<br>*La giberalinas y citoquininas<br>*Aplicación de las hormonas vegetales en la agricultura.<br>*Partes de una planta.<br>*Sistema de regulación de las plantas.<br>*Modelos de regulación. | *Orientación<br><br>*Presencial<br><br>*Lluvia de Ideas | Cuaderno Piramidal<br><br>Trabajo Escrito<br><br>Practica #3 | ***Cuaderno Piramide**: **1pto**<br>Uso de Inf: 0.1<br>Análisis de cont:0.4<br>Imágenes: 0.1<br>Normas:0.1<br>Present:0.1<br>Glosario:0.1<br>Biografia:0.1<br>***Trabajo Escrito**: :**2ptos**<br>Análisis de cont:0.8<br>Cap. de sintesis:0.4<br>Ident. Correcta: 0.2<br>Orden de Ideas:0.2<br>Org. Grupal:0.2<br>Presentación, normas:0.2<br>***Practica # 3**: **1pto**<br>Uso de Inf: 0.2<br>Ident. Correct:0.2<br>Orden de Ideas:0.2<br>Aplicación de Normas:0.2<br>Org. Grupal:0.1<br>Materiales:0.1 |
| 13 al 27 de Febrero | Describir los Niveles tróficos | *Relaciones en el ecosistema<br>*Componente bióticos del ecosistema<br><br>*La ecología. | *Orientación Presencial<br><br>*Panel de Discusión | Cuaderno Triuno | ***Cuaderno Triuno**: **1pto**<br>Uso de Inf: 0.1<br>Análisis de cont:0.4<br>Imágenes: 0.1<br>Normas:0.1<br>Present:0.1<br>Glosario:0.1<br>Biografia:0.1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Mencionar la importancia de las cadenas y tramas alimentarias. | *Cadena alimentaria<br>*Factores abióticos.<br>*Importancia. | | Revista<br><br>Practica #4 | *<u>**Revista**</u>**: 3 ptos**<br>Uso de Inf: 0.2<br>Dom. de cont:1.2<br>Cap. de sint:0.2<br>Normas:0.2 Present:0.2<br>Creatividad:0.2<br>Imágenes:0.3<br>Pulcritud: 0.1<br>Org. Grupal:0.2<br>Mat. De Apoyo:0.2<br>***<u>Actividad Practica:</u> 1pto**<br>Uso de Inf: 0.1<br>Análisis de cont:0.4<br>Cap. de sint: 0.1<br>Ident. Correct:0.1<br>Aplicación de Normas:0.1<br>Org. grupal:0.1 Materiales:0.1 |
| 03 al 20 de Marzo | Descripción de los ciclos biogeoquímicos.<br>La interferencia antrópica.<br>*Los organismos como componentes de los ciclos biogeoquímicos. | Ciclos biogeoquímicos: agua, carbono, nitrógeno, oxigeno, fosforo.<br>*Ciclos sedimentarios.<br>*Los depósitos de nutrientes en el ecosistema<br>*Nutrientes, humus. | *Orientación presencial<br><br>*Panel de Discusión | Cuaderno Libre<br><br>Exposiciones<br><br>Practica #5 | *<u>**Cuaderno Libre.**</u>**: 1pto**<br>Uso de Inf: 0.1<br>Análisis de cont:0.4<br>Imágenes: 0.1<br>Normas:0.1<br>Present:0.1<br>Glosario:0.1<br>Biografia:0.1<br>*<u>**Exposiciones**</u>**: 2ptos**<br>Uso de Inf: 0.2<br>Dominio de cont.:0.5<br>Normas:0.2 Present:0.2<br>Creatividad:0.1<br>Imágenes:0.2 Pulcritud: 0.2<br>Org. grupal:0.2<br>Mat. De Apoyo:0.2<br>*<u>**Actividad Practica:**</u> **1pto**<br>Uso de Inf: 0.1<br>Análisis de cont:0.4<br>Cap. de sint: 0.1<br>Ident. Correct:0.1<br>Aplicación de Normas:0.1<br>Organización grupal:0.1 Materiales:0.1 |