



Charallave. Edo. Bolivariano de Miranda.
 U.E.P. Colegio "Arandú"
 Código P. D. 20931508.
 Coordinación Control de Estudio y Evaluación

NOMBRE DEL DOCENTE: FERNANDO GARCIA

ÁREA DE FORMACIÓN: INGLES

AÑO Y SECCIÓN: 2do año A y B

MOMENTO PEDAGÓGICO: SEGUNDO MOMENTO

AÑO ESCOLAR: 2022- 2023

PLANIFICACIÓN DEL MOMENTO PEDAGÓGICO

Fecha	Propósito	Referente teórico - práctico	Estrategia pedagógica	Actividad a evaluar	Instrumentos de evaluación	Criterios de evaluar/ponderación de cada uno y total
26.01.2023 27.01.2023	Reconocer las oraciones en tiempo presente Verbos regulares e irregulares	<p>Uso correcto de los auxiliares del presente simple DO: plural I, you we they, DOES: She he It Formas negativas y afirmativas</p> <p>Verbos irregulares</p> <p>Uso correcto de los auxiliares del presente simple DO: plural I, you we they, DOES: She he It Formas negativas y afirmativas</p>	Explicación con respecto a tiempo presente simple, a través de la práctica oral en aula. Los estudiantes realizaran la presentación	<p>Uso correcto del presente simple</p> <p>Presentación individual</p>	Escala de estimación	<p>Expresión oral: 5% Vocabulario:5% Comportamiento en aula 5%</p> <p>Total: 15%</p> <p>Creatividad 5% borrador 5% Ortografía 5% Total 15%</p>
09.2-2023	Reconocer en la estructura gramatical el tiempo presente simple	Los auxiliares del presente simple, para Does DO según los pronombres personales, forma afirmativa y negativa. Negación corta y larg. Ejemplo: No, She does not o No, She doesn't. we do not. We don't and so far	Explicación a través de los diálogos de presente simple, dramatización	Uso correcto del tiempo presente. Forma interrogativa y negativa: respuesta corta y larga:		<p>Gramatica:5% Comportamiento en aula 5% Total: 15%</p>
10.02.2023	Reconocer los diferentes fonemas y morfemas a través del dictado y comprensión del inglés hablado	Compresión inglés según el contexto	Toma de dictado 1. escuchar 2. escribir 3. corregir errores	Dictado		<p>Deletreo: 5% Compresión 5% Comportamiento 5%</p> <p>Total 15%</p>

17.02-2023	Reconocer a través de la estructura gramatical el uso del presente simple	Uso de los verbos irregulares: por ejemplo: Speak Spoken , eat, ate Write_ wrote- written	Lista de los verbos irregulares, uso de diálogos	Aplicación correcta de los verbos regulares según en tiempo simple		Gramática: 5% Vocabulario 5% Comportamiento en aula 5% Total 15%
23.03.2023	Leer una lectura previamente seleccionada y finalizarse con el con los verbos que expresan actividades de la vida diaria What's your Schedule like?	Reconociendo del tiempo verbal en presente, vocabulario sobre las actividades diarias de las rutinas que las personas realizan diariamente	Explicación de las diferentes rutinas que se realizan diariamente con uso de nuevo vocabulario Por ejemplo: I get up in the morning at 5: 00 am	Compresión en ingles de la lectura previamente seleccionada		Compresión escrita 5% Comportamiento en aula 5% Total 10%
23.03.2023					Biografías para este lapso Simón Bolívar Francisco de Miranda José Gregorio Hernández Teresa Carreño Jacinto Convit 20 palabras para el glosario	Biografías 5% Contenido 5% Portadas 5% Glosario 5% 20% Total 100%